Цена 3 коп. *Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*
К борьбе за рабочее дело будь готов!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН ЦК и МК ВЛКСМ 30 мая 1935 года, четверг, № 70 (1540)

Год закончен, и гурьбой веселой
Мы встречаем солнечные дни.
Мы выходим с песнями из школы.
Песня пионерская, звени!
Все ребята отвечали метко,
Всех бодрил и радовал успех.
Каждая отличная отметка
Поднимала, восхищала всех.
Мы идем, в салюте руки подняв.
Нынче много радости у нас.
Мы учебу кончили сегодня, —
Переходим в следующий класс!

Мы выходим на простор зеленый.
Заслужили отдых мы не зря.
Ждут нас рощи, реки, стадионы,
Форпосты, площадки, лагеря.
Ждут нас отдых, летняя природа,
Тиры, клубы, станции, кружки,
Ждут нас игры, песни и походы,
Удочки, винтовки и сачки.
Мы окрепнем в плаванье и в гребле,
Загорим, чтоб осенью опять
В класс притти и взяться за учебник,
Сесть за парту и раскрыть тетрадь!

ЗА ПЛЕЧАМИ СЕМЬ КЛАССОВ. ВПЕРЕДИ — СЧАСТЛИВЫЕ ГОДЫ УЧЕБЫ, ТРУДА, БОРЬБЫ

НАВЕРНО, БУДУ ХИМИКОМ

Игорь Ярошенко.

Я, наверно, буду химиком. Очень меня интересует химия. У Коли Дорошенко папа работает в Тимирязевской академии и он приносит ему разные приборы. Вот мы вместе с Колей всегда делаем дома различные химические опыты.

Но поступать в техникум я пока не спешу. Хочу окончить полную среднюю школу, чтобы потом поступить в институт.

В этом учебном году останусь учиться в 8-м классе. ИГОРЬ ЯРОШЕНКО.

Москва, Фрунзенский район,
3-я школа, 7-й класс.

□ □ □

В СКАЗОЧНУЮ СТРАНУ ЛЬДОВ

Сильно увлекает меня работа в Арктике, в этой сказочной стране льдов. Какая это интересная и важная работа!

Нам нужны педагоги, инженеры, врачи, художники. Но нам нужны и исследователи северных морей. Этому делу я и хочу посвятить свою жизнь. Вот окончу 10-й класс и пойду учиться в географический институт.

Всеми силами буду стремиться быть полезной нашей родине. СМОТРИЦКАЯ.

Москва, Краснопресненский район,
14-я школа, 10-й класс.

□ □ □

МЫ СРОДНИЛИСЬ СО ШКОЛОЙ

Вот и окончен 7-й класс. Как мы привыкли за эти годы к школе! Мы так сроднились с ней!

Я могла бы поступить в художественный техникум, потому что очень интересуюсь рисованием. Но хочу раньше окончить десятилетку.

Поступлю сейчас в 8-й класс. И когда окончу школу, пойду учиться в художественную академию.

Москва, Фрунзенский район, 3-я школа, 7-й класс. **МАНЯ СЕРЕГИНА.**

ЗАХОЧУ — И СТАНУ ЭЛЕКТРОТЕХНИКОМ

Больше всего я люблю электротехнику и географию, особенно электротехнику. Я часто читаю книги об электричестве. Дома я сам провел электрический звонок. Если перегорит предохранитель, я сам его исправлю.

И я уже решил: буду учиться на электротехника. Но раньше хочу получить полное среднее образование. Поэтому пойду учиться в 8-й класс. Может быть, поступлю в техникум. Но скорее всего — пойду в 8-й класс.

На лето еду путешествовать. Собираюсь в далекий путь — на Сахалин. Там у меня есть дядя, и каникулы проведу у него.

Радостные, раз'езжаемся мы на каникулы. Ведь двери нам всюду открыты, и о будущем заботиться не нужно: я хорошо знаю, что если только захочу, то обязательно стану электротехником.

ВИТЯ ТИМОФЕЕВ.

Москва, Фрунзенский район.
3-я школа, 7-й класс.

□ □ □ □ □

БОГАТОЕ БУДУЩЕЕ

Высоко в воздухе парят самолеты. Какую глубокую радость испытываешь, когда сознаешь, что в этой чудесной машине заложен твой труд!

Моя давнишняя мечта — учиться в авиационном институте. И вот сбывается эта мечта: я оканчиваю 10-й класс, и предо мной открыты двери института!

Какое яркое, богатое будущее перед каждым из нас, сынов и дочерей Советской страны! Требуется только одно: честно работать, усердно учиться.

В. ЩЕТИНКИН.

Москва, Краснопресненский район, 14-я школа.

□ □ □ □ □

Выпускники 7-го класса 3-й школы Краснопресненского района (Москва).
Фото В. ГОРШКОВА.

Я ХОРОШО ЗАПОМНИЛ СЛОВА СТАЛИНА

Андрей Фурман.

Вчера я окончил 7-й класс. Для меня это — очень большой праздник.

Я весь год учился хорошо и поэтому испытания мне было легко сдать. А те, кто весь год лодырничал и ничего не делал, на испытаниях провалились.

Я никогда не чувствовал трудностей в учебе.

Я сильно увлекался физикой, особенно в этом году. Меня очень интересует электричество. Когда окончу 10-й класс, думаю поступить в энергетический институт.

Недавно я прочитал речь товарища СТАЛИНА, в которой он говорил о том большом значении, какое имеют для нашей страны хорошо подготовленные кадры.

Поэтому я и в дальнейшем буду учиться хорошо, чтобы стать квалифицированным инженером-электриком.

АНДРЕЙ ФУРМАН.

Москва, Фрунзенский район,
3-я школа, 7-й класс.

□ □ □

БУДУ ДОСТОЙНОЙ НАШЕЙ ВЕЛИКОЙ ЭПОХИ

Меня спрашивают: «Вот ты кончаешь 10-й класс, что же ты будешь делать дальше?» На это сразу даже трудно ответить. Ведь в нашей стране каждой девушке доступны все профессии.

Мне вспоминается много примеров из нашей литературы. Сколько талантливых людей у нас раньше погибало потому, что они не находили себе применения!

Совсем другое дело теперь у нас. Я хочу получить высшее образование, чтобы потом вести научно-исследовательскую работу.

Главная моя мечта — это стать полезным работником и всесторонне развитым человеком, достойным нашей великой эпохи.

М. ВАРТАНОВА.

Москва, Краснопресненский район,
14-я школа.

ВОТ они стоят перед нами — веселые, радостные ребята из 7-го класса. Они кончают школу, выходят в жизнь. Они уверенно говорят о своем будущем. Им школа дала «путевку в жизнь».

Они будут продолжать учебу для того, чтобы стать инженерами, строителями, художниками и активно участвовать в строительстве нашей родины.

★

Знакомство с Колей Новиковым у нас состоялось задолго до нашей встречи. Перед нами — хризантемы. Замечательные цветы! Они дышат свежестью, играют яркими красками. Их лепестки так свежи и прекрасны, словно над ними прошел теплый летний дождь. Однако, дождя не было. И цветы не в саду растут, а на полотне Коли Новикова. Они, как и другие его работы на школьной выставке, выполнены с большим вкусом и уменьем.

Коля Новиков.

Коля только что сдал испытания по труду. Весело он отвечает на наши вопросы.

— Что ты думаешь делать осенью?

— Буду учиться в художественном техникуме. Хочу быть художником...

— А как ты будешь проводить лето?

— Поеду в деревню к бабушке. Я люблю рисовать пейзажи. А там есть речка с замечательными берегами и лес.

Коля давно рисует, ему помогает педагог Степан Иванович.

Коля с увлечением рассказывает о Музее изящных искусств, о Третьяковской галлерее, где он часто бывает. Юный художник называет лучшие картины Репина, Васнецова, Шишкина, Айвазовского. И по его рассказам мы чувствуем, что Коля серьезно интересуется творчеством лучших мастеров кисти.

Коля Новиков твердо решил стать хорошим художником. Мы горячо желаем ему успеха!

★

Тата Медведева хочет быть инженером-химиком. Ее мечта — учиться в химическом институте. Тата с большим интересом делает опыты по химии. Она изучила свойства хлора и интересуется получением аммиака.

Тата знает, что химическая промышленность — большой и важный участок народного хозяйства нашей страны. Колхозные поля ждут удобрений. Кроме того, химия играет большую роль в обороне родины.

Тата Медведева.

Тата — один из активных членов химического кружка в школе. Она хорошо знает названия и отличительные свойства отравляющих веществ: иприта, фосгена, люизита... Вскоре после окончания школы Тата уезжает в пионерский лагерь.

Там на свежем воздухе она хорошо отдохнет, поправится, загорит, а осенью — снова за парту уже в средней школе. Затем институт и, наконец, Тата — инженер!

★

Десятки ребят оканчивают 7-й класс. Одни идут учиться в ФЗУ, на завод. Другие остаются в школе, поступают в техникум. Все они мечтают стать инженерами, врачами, педагогами, актерами, мастерами спорта — активными строителями социализма. Все уверены в своем будущем, так как будущее принадлежит им.

Хорошо учиться, хорошо жить и мечтать в нашей родной стране!

Москва, Фрунзенский район, 3-я школа. **Б. ВОЛЬ, З. БАХМАЧ.**

ПРИВЕТ ОТЛИЧНИКАМ!

ПЕТЯ РЫВКИНД И ЕГО ДРУЗЬЯ

— Пошли домой, Петя?

Леша Емельянов, перепрыгивая через три ступеньки, мчался к раздевальне.

— Нет, Леша, у меня сегодня учком, не могу.

— Эх, ты, председатель! — Леша уходил один. По дороге он нагонял знакомых ребят. Они долго бродили по улицам, толкались у ворот фабрики, задевали маленьких.

Петя Рывкинд

Но это было скучно, и Леша от всего сердца проклинал учком, который задерживал Петю. В то же время Леше определенно льстило, что с ним дружит «сам» председатель. Ребята удивлялись, почему Петя Рывкинд, который так хорошо учится и занят по горло общественными делами, дружит с Лешей из 6-го класса, который только драться умеет.

А у «председателя» с «хулиганом» происходили очень интересные разговоры. В те редкие дни, когда не было никаких дел в школе, они долго бродили по улицам. Петя рассказывал Леше про пьесы, которые он смотрел в театре. Часто он углублялся в свой любимый предмет — в историю. Леша — «охотник до драк» — с удовольствием слушал о завоеваниях Рима. Придя к Пете, он с любопытством разглядывал римских полководцев в шлемах и латах, со щитами в руках.

Сам Петя мог часами рыться в энциклопедии, ища справки про какого-нибудь Эразма Ротердамского, и Леша терпеливо ждал, пока он кончит.

Скоро Леша стал всюду ходить с Петей: и на сборы отряда, и на заседания учкома. Один раз на собрании по поводу плохой дисциплины он даже высказался. Леша сказал, что незачем давать друг другу всякие клички. Почему, например, Андрюшу Тихоненко зовут «Мазепой»?

Петя переглянулся со своим лучшим другом Зигой Мауриным. Зига покраснел. Это он прозвал Андрюшу «Мазепой». Зига понял свою ошибку. Но он понял и другое — дружбу Пети с Лешей.

Результаты дружбы были налицо. Никто не удивился, когда Лешу выбрали ученическим организатором. Он стал активным и хорошим учеником.

Леша, конечно, был не единственный петин друг. К Пете Рывкинду прибегала Мура Фукс с геометрическими задачами, Вася Ерошкин — с учебником физики, Лиза Чемелькова и Андрюша Тихоненко приходили вместе читать историю.

— Хороший учитель наш Петя! — говорили ребята. А у самого Пети была заветная мечта сделаться педагогом.

Вечерами Петя сам долго сидел и занимался.

Когда он уставал от математики, на смену приходили интересные книги по истории и географии. И совсем «напоследок» оставлял Петя свои любимые книги — лучшие произведения классиков. Перед испытаниями друзья стали наведываться еще чаще. Петя даже не успевал матери дров наколоть, принести воды.

Когда были подведены окончательные итоги, оказалось, что у большинства ребят 7-го класса «Г» — «хорошо» и «отлично». У САМОГО ПЕТИ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ «ОТЛИЧНО».

После испытаний Петя встретил на лестнице Лешу.

— Идем на лодке кататься, Леша, — позвал Петя (он очень любит грести).

— Я заседание провожу, Петя, — ответил Леша, — может быть, после?

— Эх, ты, председатель!

Оба приятеля рассмеялись. Петя, перепрыгивая через ступеньки, помчался домой.

Л. ПОДГУГ.

Москва,
Бауманский район,
отряд фабрики имени Маркова.

БОЛЬШЕ МНЕ НЕ ПРИДЕТСЯ КРАСНЕТЬ

В первой четверти у меня было много удовлетворительных отметок. Когда я показал матери свой табель, она мне сказала:

— Ты — лодырь! Ведь ты мог бы учиться по всем предметам на «отлично».

Я задумался над ее словами. А тут еще брат мой, который в институте учится, сдал все зачеты на «очень хорошо».

Тогда я решил серьезнее взяться за учебу. Начал аккуратно готовить домашние уроки, вести записи, повторять.

И вот теперь, когда я закончил год на «отлично» по всем предметам, вижу, что добился этого внимательной учебой.

Теперь я с радостью встречаю лето. Месяц проведу в Москве и за это время хочу сдать нормы на значок «Будь готов к труду и обороне». А потом поеду в деревню.

В будущем году с первого дня возьмусь за учебу как следует. Мне больше не придется краснеть перед матерью.

Деткор КОЛЯ КОПЦОВ.

Москва.
Фрунзенский район, 25-я школа.

В ПЯТЫЙ!

Началось самое горячее время. По коридорам школы ходили ребята и, немножко волнуясь, говорили об испытаниях.

В 4-м классе «Е» шли испытания по русскому языку. Сначала Марта Ивановна задала ребятам письменную работу, а потом она вызывала каждого ученика и спрашивала устно.

— Хорошо. Очень хорошо! — говорит Марта Ивановна и отпускает Юлю Большакову. В начале учебного года Юля болела и долго не ходила в школу. В конце первой четверти она получила «неуды» по географии и естествознанию. И несмотря на то, что Юля — пионерка, она все-таки плакала. Ей было очень обидно и стыдно перед своими товарищами. На одном из сборов отряда она заявила, что у нее больше не будет «неудов».

И вот началась упорная учеба. Во второй четверти Юля снова немного болела. Но все-таки, когда вторая четверть кончилась, Юля осталась только по одному предмету неаттестованной.

Это не успокаивало Юлю. В третьей четверти Юля стала заниматься дома. Никогда не было такого случая, чтобы Юля не приготовила урок. Юля особенно повторяла тот материал, который класс прошел во время ее болезни. Ни одного раза Юля не получала «неуд». Наоборот, третью четверть она кончила с отметками «хорошо» и «отлично».

На испытаниях Юля получила по всем предметам «отлично». За 4-ю четверть у нее — такие же отметки. Отличницей Юля закончила 4-й класс и перешла в 5-й. Пожелаем ей таких же успехов в 5-м классе!

Москва, ВСЕВОЛОД ЗЕМНОЙ.
Бауманский район,
10-я школа.

ЗА РУБЕЖОМ

СУДЬБА ФРИЦА

Фриц покидает школу. Дверь тоскливо скрипит ржавыми петлями. Больше сюда Фриц не придет. Он закончил свое учение. В боковом кармашке его блузы лежит вчетверо сложенный аттестат.

Но аттестат не радует. Острые его концы больно колют грудь. Старый школьный сторож Франц провожает Фрица до ворот. Они идут молча. Фриц — впереди, сзади — старик. Вот они остановились.

— Прощай! — подает старик руку Фрицу. — Не огорчайся, все уладится, — говорит он и опускает глаза.

— Прощай, Франц, — Фриц обхватывает обеими руками руку старика и не выпускает ее. Он смотрит ему в глаза и, как бы не решаясь, все-таки спрашивает:

— Что же делать, куда итти? Куда? — почти с болью повторяет свой вопрос Фриц.

Старик молчит.

Что он может сказать в ответ? Что он может посоветовать Фрицу? Ведь все переговорено, все взвешено. Впереди — ничего радостного, ничего обещающего. Фриц закончил школу, дальше учиться нельзя, нет средств. Надо работать, но где? Работы нет. Тысячи голодных безработных бродят по всей стране.

— А может, ты все же что-нибудь предложишь? — переспрашивает Фриц. — Может быть, мы что-нибудь забыли?

— Нет, Фриц, сейчас ничего не предложу. Ничего. Я подумаю.

— Ладно, подумай, — Фриц жмет шершавую руку старика и медленно уходит.

Целый день Фриц бродил по городу, заглядывал в магазины, в богатые дома, в мастерские, в булочные, ткнулся даже на завод.

— Нет! — был везде один и тот же холодный ответ.

В богатом доме швейцар обругал Фрица и, выталкивая за дверь, кричал:

— Вон, бродяга!

Хозяин булочной встретил его язвительной усмешкой:

— Ты, щенок, работу ищешь? А что ты умеешь делать?

— Что прикажете, — ответил сквозь обиду Фриц.

— С неба звезды таскать прикажу, — хлопнул себя по коленке булочник. — А-а-а! — залился он хохотом.

— Зве-е-зды, — пробормотал Фриц, — не умею...

— Пшел! — зарычал булочник.

Фриц выскочил на улицу и долго простоял у окна. За стеклами цвели розовые булки. Фрицу хотелось есть...

★

Мы рассказали историю одного немецкого школьника Фрица. Но разве там, в странах капитала, Фриц один? Конечно, нет! Таких, как Фриц, сотни тысяч. Четырнадцатилетний мальчик из Цюриха (город в Швейцарии), только что окончивший школу, пишет: «Моей мечтой было стать ветеринаром. Но, увы, это неосуществимо. Дальнейшая учеба стоит много денег, а денег у нашей семьи нет. Заработка отца нам едва хватает на то, чтобы не умереть с голода. Но и этот заработок — нетвердый, ибо никто не знает из нас, долго ли отец еще будет работать. Такое положение почти у всех рабочих и трудящихся Швейцарии. И нам, несчастным детям, нечего и думать о дальнейшей учебе».

«Я оказался в числе счастливцев, — пишет тот же мальчик из Цюриха, — получив место ученика. Меня принял к себе на работу один булочник. Очень я обрадовался этому. Я думал: вот теперь я вдоволь наемся сдобных булочек, но ошибся. Уже прошло два месяца, а я даже не видел, как месят тесто и как пекут хлеб. Ни одной сдобы я еще не с'ел. Чем я занимаюсь? Подметаю комнаты хозяина. Мою посуду после каждой еды. Хожу на рынок с хозяйкой и таскаю тяжелые корзины с продуктами. Чищу картошку. Одним словом, я работаю у хозяина не как ученик булочника, а как его прислуга. Со мной не церемонятся. Меня таскают за волосы, избивают ремнем, но ничего не поделаешь. Голод страшнее этих мук, и поэтому я переношу их. Куда пойдешь? Все равно, там, за дверьми булочной, ожидают нужда, нищета и голод».

Да, пойти некуда!

Группа школьников из города Торонто (Канада) пишет тоже о жутком положении, в котором оказались они по окончании школы. «Покинув школьную скамью, мы попали в списки безработных. Теперь мы ежедневно ходим по улицам и спрашиваем: нет ли у кого свободного места, хотя бы в качестве ученика. Но напрасны наши поиски. Нет работы. Нас много...»

Такова участь детей рабочих и крестьян в капиталистических странах. Их жизненный путь на завтра после школы лежит через все прелести капиталистического общества: безработицу, голод, нужду, тюрьму, нищету.

ВИЛ. ТЕПЛЫЙ.

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО И ВЕСЕЛЫЙ ОТДЫХ— РАДОСТНАЯ, ТЕПЛАЯ ПОРА!

Итак — лето, пионеры!

Сколько веселого, радостного несут нам летние каникулы после хорошей учебы!

Вот и сегодня на страницах «Пионерской правды» ребята рассказывают о многих интересных делах и затеях, которым они хотят посвятить свой досуг.

Они будут собирать коллекции, мастерить различные модели, заниматься физкультурой, ходить на экскурсии, организовывать колхозных ребят, возиться с малышами. И еще много, много другого.

Однако, один в поле — не воин. Трудно ходить в поход или играть в волейбол одному. Нужно об'единиться, чтобы помогать друг другу. Это сделает пионерский форпост. ТАК ВОТ, ПИОНЕРЫ, ОБ'ЕДИНЯЙТЕСЬ В ФОРПОСТЫ, ЧТОБЫ ОРГАНИЗОВАТЬ ВОКРУГ СЕБЯ НА ПЛОЩАДКАХ И ВО ДВОРАХ ВСЕХ ШКОЛЬНИКОВ, ВСЕХ РЕБЯТ И ПОМОЧЬ ИМ ИНТЕРЕСНО И ОРГАНИЗОВАННО ПРОВЕСТИ ЛЕТО.

С ФОТОАППАРАТОМ В ДЕРЕВНЮ

После окончания учебного года я поеду в деревню Михеево. Возьму с собой самодельный фотоаппарат и чертежи. Ребята в деревне интересуются фотографией, и я научу их делать аппараты и снимать.

Мне также хочется помочь ребятам в пионерработе, и я повезу в деревню много интересных книг.

ВАСЯ КУРТОВ.

Москва,
Дзержинский район,
15-я школа.

Полетят мои модели

Летом много интересных занятий. Можно ловить бабочек, искать полезные ископаемые, удить рыбу, купаться. Но самое интересное—делать авиомодели. Я с удовольствием целыми часами просиживаю за конструкцией своих моделей.

За лето мне обязательно хочется сдать нормы на значок «Юный авиостроитель».

ЖЕНЯ БОКОВ.

Москва,
3-я школа ФЗД.

С КНИЖКОЙ НА ЗЕЛЕНУЮ ТРАВКУ

Я очень люблю читать и мечтаю о том, как летом с книгой отправлюсь в лес, на зеленую травку. Это для меня — наилучший отдых. Книги — мои лучшие друзья. Они рассказывают мне о том, что делается на земном шаре, как жили люди раньше и как живут теперь. Каникулы я проведу со своими друзьями — книгами и газетами, а когда начнутся полевые работы, стану ездить в степь, в колхозные бригады, чтобы в часы отдыха читать колхозникам интересные книжки. Все, что я буду делать летом, буду записывать в дневник и, когда соберемся осенью в школе, покажу своим товарищам, как я провел свой отдых.

АЛЕКСЕЙ ДИДЕНКО.

Донецкая область,
село Байдовка.

БЕРУ ШЕФСТВО НАД БРАТОМ

У меня есть братишка, над которым я беру шефство. Летом в деревне мы с ним заведем живой уголок, будем собирать коллекции бабочек и камней. Будем путешествовать по оврагам и лесам, купаться в реке.

Деткор **ЭЛЛА ХАВИНА.**

Москва,
Ленинский район, 48-я школа.

Навстречу солнцу

Зеленеют скверы и площадки,
Майская погода на дворе.
До свиданья, книги и тетрадки!—
Я сложу вас нынче по порядку
И — до новой встречи в сентябре!
До свиданья, глобус, ручки, перья!
Я в бумагу книги оберну,
Готовальню вычищу
И двери
В солнечное лето распахну.

Густо нависает над оградой
Тронутая ветерком едва
Зелень зацветающего сада,
Яркая, веселая листва.
Выхожу.
Знакомый свист заслышав,
В синеве сверкающего дня
Голуби, вспорхнувшие над крышей,
Кружатся, приветствуя меня.
Полдень. Солнце припекает. Жарко.
Вот я издалека узнаю
Острую и быструю байдарку,
Лодку самодельную мою.
Здравствуй, речка!
Возникают волны.
Дерево высокое шумит.
Мяч моим дыханием наполнен,
Делается круглым и звенит.
Он в разгаре матча поминутно
Прыгает над сеткой в синеву.

Вот лечу я с вышки парашютной
Прямо на зеленую траву.
Вот застыли рядом рыболовы
С удочкой, приманкой и ведром.
И трепещет на крючке
Здоровый
Окунь, отливая серебром.
Выше самых неприступных елей,
Выше белоперых облаков,
Взмыли наши авиомодели,
Схваченные легким ветерком.
Вот идут с рюкзаками юннаты,
Наготове—пестрые сачки.
Проползает уж зеленоватый
И мелькают майские жуки.
Ситцевые мотыльки летают
И жужжит, меняя голоса,
Медная, блестящая, литая,
Злая, неподвижная оса.
По дороге, по тропинке мшистой,
По равнинам, по ущельям гор
Движутся разведчики-туристы,
Перед ними—
Родины простор.
Время
Пионерского похода,
Пламя пионерского костра!

Здравствуй, лето
И веселый отдых!
Радостная, теплая пора!

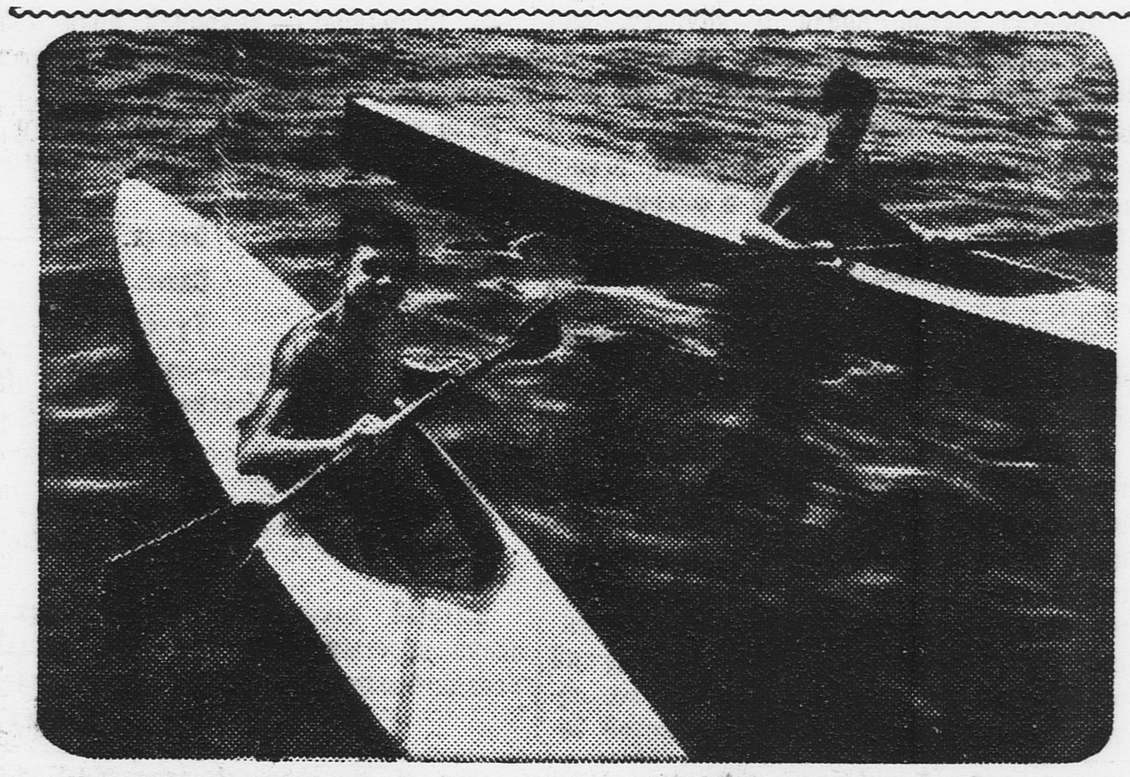
Я. ХЕЛЕМСКИЙ.

НАБЛЮДАЮ ЗА ЖИВОТНЫМИ

Часто хожу я в Зоологический сад, подолгу стою у клеток, смотрю, как суетятся, бегают мыши, медленно ходит из угла в угол медведь, кривляются обезьяны, а в аквариумах плавают рыбы. Очень интересно наблюдать жизнь животных, прямо не хочется уходить из сада! Теперь мне хочется устроить свой аквариум и развести много рыб. Летом еду в лагерь. Там будет много времени, и я займусь серьезным наблюдением за жизнью животных, насекомых и рыб. Свои наблюдения буду записывать в дневник. Это очень интересно.

КОСТЯ ЛАБУТИН.

Москва,
Бауманский район,
16-я школа.



**Скользи, байдарка, по реке
Наперерез волне!
Весло упругое в руке, —
Оно покорно мне.**

**Товарищ мчится вслед за мной,
Веселый, налегке.
Лети, байдарка, над волной
По солнечной реке!**

СОБИРАЕМ МИНЕРАЛЫ

Лето проведем в лагере, там будем собирать коллекции камней. В прошлом году мы собрали хорошую коллекцию, сейчас хотим продолжать это дело. Начнем собирать коллекцию разных почв.

ВЕРА ЛАЗУРЕНКО
(12-я школа).
НИНА ХАРЛАМОВА
(23-я школа).

Москва, Пролетарский район.

Поеду на пароходе

Папа возьмет меня с собой на пароход, и там я буду изучать морское дело. Я уже знаю компас и немного умею по нему находить направление. А во время летнего плавания надеюсь еще лучше изучить искусство водить корабли.

Баку. *НИКОЛАЙ ЧЕРЕМИН.*

ЛЮБЛЮ РИСОВАТЬ

Больше всего я люблю рисовать с натуры. Когда поеду в лагерь, то возьму с собой все свои кисти и краски. Жизнь лагеря будет главной темой моих зарисовок. Свои лучшие рисунки я буду посылать в газету «Пионерская правда».

Город Речица. *КОПАЧЕВСКИЙ.*

СОБЕРУ КОЛЛЕКЦИИ ДЛЯ ШКОЛЫ

Летом я хочу поехать в Териберку, на берег Белого моря. По пути посмотрю остров Иоконьгу. В Териберке я буду собирать открытки, изображающие скалы и другие красивые виды.

Но главное, что я хочу, — это собрать коллекции для школы. Соберу беззубки, моллюски, морские водоросли, камешки и все, что попадется интересного. Думаю, что привезу в школу хорошие коллекции.

А в августе поеду домой. Мама тоже хочет отдохнуть, и я останусь дома за хозяйку.

АЛЯ ПРЫГУНОВА.

Архангельск.

ЛЮБЛЮ СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО

Я люблю столярное дело. По труду я всегда получаю отметки «очень хорошо». На прошлом уроке по труду я закончил постройку модели под'емного крана. В лагере я обязательно запишусь в авиомодельный кружок. Буду вести дневник работы.

Составлю коллекцию пород деревьев и коллекцию насекомых.

Деткор **ЮРА МАЗУР.**

Москва,
Сокольнический район, 44-я школа.

ВМЕСТЕ СО ВСЕЙ СТРАНОЙ

НЕОБЫКНОВЕННЫЙ СПЕКТАКЛЬ

Мария Дмитриевна торжественно вошла в столовую и, держа за черную ниточку голубой самолет, об'явила:

— Вот, Геня сделал!

Геня Порошин с деловым видом стоял тут же, в стороне, в белом капитанском кителе и поправлял повешенный через плечо бинокль. Полчаса назад он был конструктором самолета, а теперь он — артист, которому надо выступать на сцене в роли капитана советского судна.

Важно расхаживает по комнате Олег Домбровский. На нем папин жилет, за который засунута синяя подушка: ведь он должен изображать толстого буржуя.

Сима Алешина возится у зеркала, примеряя шутовской колпак...

Сегодня у ребят дома № 5 по Никитскому бульвару необычайный вечер. Они показывают всему дому не только свое актерское искусство, но и свою высокую сознательность маленьких советских граждан.

Сегодня спектакль особенный. Во-первых, он платный. А во-вторых, весь сбор поступает на постройку новых самолетов-гигантов!

Степанида Галактионовна Домбровская, Мария Фроловна Демидова, Валентина Николаевна Козлова, Мария Дмитриевна Успенская, неразлучные помощники ребят во всех их начинаниях, взялись помочь им распространить билеты, и за два дня в кассу поступило 255 рублей!

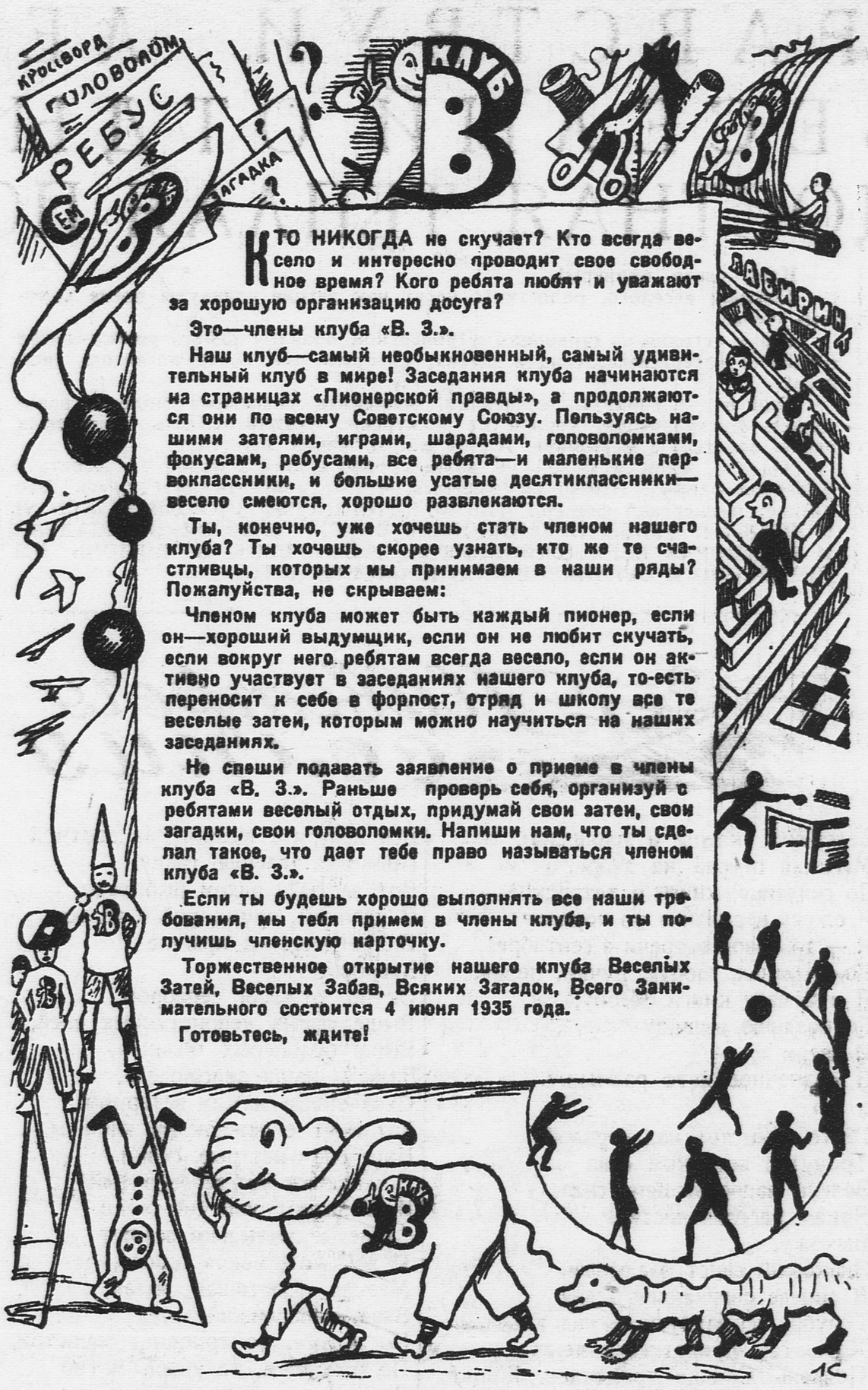
Жора Храмцов в спектакле не участвует. Ему на этот раз не досталась роль. Но ничего! И он — участник этого вечера. Вот там, в углу, среди двух рядов авиационных моделей, к молочному абажуру лампы подвешен и его самолет.

Ребята любят нашу советскую авиацию и изучают ее.

— Вот это, — говорит Жора, — тяжелый самолет-бомбовоз. Видишь, у него нос какой тупой? А вот это — разведчик. А таких, как «Максим Горький», у нас скоро будет не один, а целых девять.

Это будут настоящие самолеты!

В. МОЛОГИН.



КТО НИКОГДА не скучает? Кто всегда весело и интересно проводит свое свободное время? Кого ребята любят и уважают за хорошую организацию досуга?

Это—члены клуба «В. З.».

Наш клуб—самый необыкновенный, самый удивительный клуб в мире! Заседания клуба начинаются на страницах «Пионерской правды», а продолжаются они по всему Советскому Союзу. Пользуясь нашими затеями, играми, шарадами, головоломками, фокусами, ребусами, все ребята—и маленькие первоклассники, и большие усатые десятиклассники—весело смеются, хорошо развлекаются.

Ты, конечно, уже хочешь стать членом нашего клуба? Ты хочешь скорее узнать, кто же те счастливцы, которых мы принимаем в наши ряды? Пожалуйста, не скрываем:

Членом клуба может быть каждый пионер, если он—хороший выдумщик, если он не любит скучать, если вокруг него ребятам всегда весело, если он активно участвует в заседаниях нашего клуба, то-есть переносит к себе в форпост, отряд и школу все те веселые затеи, которым можно научиться на наших заседаниях.

Не спеши подавать заявление о приеме в члены клуба «В. З.». Раньше проверь себя, организуй с ребятами веселый отдых, придумай свои затеи, свои загадки, свои головоломки. Напиши нам, что ты сделал такое, что дает тебе право называться членом клуба «В. З.».

Если ты будешь хорошо выполнять все наши требования, мы тебя примем в члены клуба, и ты получишь членскую карточку.

Торжественное открытие нашего клуба Веселых Затей, Веселых Забав, Всяких Загадок, Всего Занимательного состоится 4 июня 1935 года.

Готовьтесь, ждите!

ВЕСЕЛО ОТПРАЗДНУЕМ ОКОНЧАНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН

Школьники и пионеры Ленинского района 31 мая встретят начало лета в Центральном парке культуры и отдыха имени Горького.

Ударники учебы расскажут о своих достижениях ударникам фабрик и заводов.

Артисты московских театров и консерватории выступят в концерте для ребят.

Ребята-физкультурники встретятся с мастерами физкультуры, шахматисты встретятся с мастером Рюминым, массовики не дадут скучать ребятам. На всех площадках будут организованы массовые игры и пляски, а на Москва-реке лодки с оркестрами будут сопровождать катающихся ребят.

ФРУНЗЕНСКИЙ РАЙОН

Фрунзенцы будут праздновать окончание учебного года также в Центральном парке культуры и отдыха имени Горького 2 июня.

Будут устроены соревнования по легкой атлетике, волейболу, пробег велосипедистов и автомобилистов на педальных автомобилях. Все желающие здесь же на празднике смогут сдать нормы на значок «Будь готов к труду и обороне» и принять участие в военизированной игре. Ребята встретят своих любимых писателей и скульпторов. Артисты театра имени Вахтангова придут побеседовать со своими юными зрителями.

СТАЛИНСКИЙ РАЙОН

10 тысяч пионеров и школьников Сталинского района 31 мая отпразднуют окончание учебного года в Измайловском парке имени Сталина.

Стройными колоннами под звуки пяти оркестров ребята войдут в парк. На открытой эстраде самодеятельные кружки Сталинского района в большом и разнообразном концерте покажут свои достижения.

На массовом физкультурном поле пройдут соревнования по волейболу и баскетболу. В Городке игрушек выступит кукольный театр.

Закончится праздник большим красивым фейерверком, зажженным на плотах пруда ровно в 10 часов вечера.

КРАСНОПРЕСНЕНСКИЙ РАЙОН

1 июня на стадионе имени 1 мая Краснопресненского района устраивается праздник в честь окончания учебного года. Пионеры и школьники примут участие в физкультурных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, теннису и футболу.

После спортивных соревнований массовыми танцами, пляской и играми займут ребят затейники.

Празднично и весело будет на стадионе!

ТАИНСТВЕННЫЙ РЕЦЕПТ

Эпидемия началась неожиданно и почти незаметно. Солнечный лучик упал Васе Васину на нос. Вася зажмурился и чихнул, потому что луч был веселый и щекотливый.

— Что ты расчихался? Болен?—спросила председатель отряда Соня Сонина, оторвавшись от тетради, в которую она записывала план летней работы.

— Нет, здоров,—прошептал Вася, уронив голову на грудь...

Солнечный лучик упал на лицо Сони. Она страшно выпучила глаза, раскрыла рот и... уснула.

— Ребята, я предлагаю организовать летом поход за город с ночевкой!—закричал Сеня Сенин, врываясь в пионерскую комнату. Но неумолимый лучик настиг и его. Сеня схватился за сердце и упал.

— Я думаю, что хорошо бы летом разучить пьесу и ставить ее во дворах нашей улицы,—говорил Федя Федин Коле Колину, открывая дверь. Коля согласился.

Но солнечный лучик уже подстерегал их. Они побледнели, закачались и упали друг на друга.

Комната постепенно наполнялась. Пионеры входили сюда, оживленно обсуждая дела отряда на лето. Много хороших и веселых предложений вертелось у ребят на языке, но дальше порога пионерской комнаты предложения не попадали: едва переступив этот злосчастный порог, ребята оказывались под действием беспощадного солнечного луча, мгновенно теряли память и падали в обморок или засыпали.

Последним в комнату вошел вожатый. Страшное зрелище представилось ему. На полу, на диване, на столе—всюду валялись спящие пионеры.

— Ребята, ребята, разве можно спать!—воскликнул вожатый, — ведь лето наступает, самое время встряхнуться, развернуть пионерскую работу! Смотрите, ребята, солнышко какое!

Не чувствуя опасности, вожатый шагнул к окну и посмотрел на солнце. Но тут все помутилось в его голове. Он успел только сорвать трубку с телефона, крикнул: «Доктора!» и грузно упал на пол.

*

Приехал доктор. Войдя в комнату, он тщательно осмотрел больных, заглянул в оставшийся неоконченным план летней работы и глубоко задумался.

Три часа думал доктор. Наконец, вскочив, он хлопнул себя по лбу и вскрикнул:

— Понял!

Затем он бросился к окну и... опустил штору.

Мгновенно все преобразилось! Лежавшие зашевелились, стали протирать глаза и подниматься.

— Уважаемые товарищи,—сказал доктор.—Мы были сейчас свидетелями страшной эпидемии, еще не изученной в медицине. Эта эпидемия распространена во многих пионерских отрядах. Болезнь заключается в том, что под действием обыкновенных лучей весеннего солнца пионерский отряд засыпает и беспробудно спит все лето. Есть два средства против ужасной болезни. Первое средство—повесить на окнах свинцовые, непроницаемые занавески и доставить в пионерскую комнату тонну искусственного льда. Ребятам покажется, что снова наступила зима, они проснутся и опять возьмутся за пионерскую работу.

Другое средство—проще и доступней. Я вам напишу рецепт, а вы возьмитесь за его осуществление. Это лекарство не только предохраняет пионеров от опасного действия солнечных лучей, но, наоборот,—делает солнце полезным. Принимайте это лекарство ежедневно, в течение всего лета, и вы будете веселы и здоровы.

Доктор написал что-то на листке бумаги и вышел. Ребята с удивлением читали непонятное слово:

FIOZRAPROSATU

— Внимание! — вскричал Коля Колин, знаменитый отгадчик всяческих ребусов и головоломок,—сейчас решим!

Коля зажмурил глаза, зажал уши и минуту напряженно думал. Потом с улыбкой взял карандаш и написал:

Физкультура.	Отдых.
Озон.	Сады.
Развлечения.	Туризм.
Прогулки.	

— Что за чепуха!—воскликнула Соня Сонина.—Какие-то бессвязные слова. Как их соединить?

Коля ухмыльнулся.

— Ну-ка, прочти первые буквы...

— Ф-О-Р-П-О-С-Т, — прочла удивленная Соня.

Хитрый докторский рецепт оказался очень простым. И с тех пор эпидемия «солнцебоязни» в отряде прекратилась.

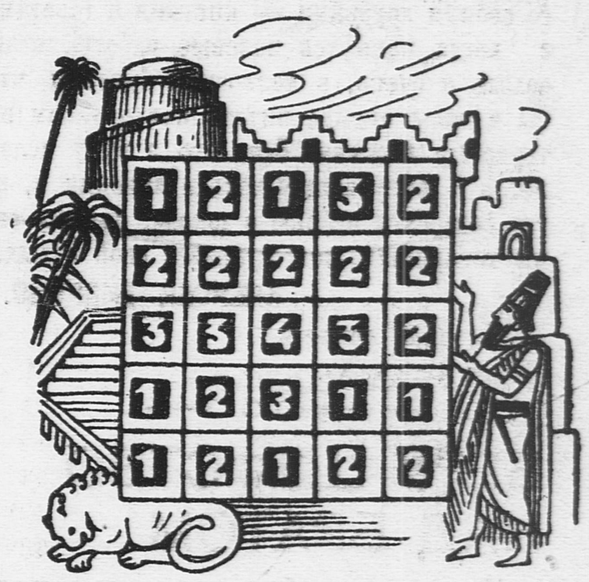
МИХА.

ПОПРАВКА

В «Пионерской правде» от 28 мая, на 4-й странице, в игре «Города и годы», напечатано: «1. О Тифлисе, одном из древнейших городов мира, писал еще в XVII веке...» **Надо: «...писал еще в XII веке...»**

ВАВИЛОНСКИЙ КВАДРАТ

В древности самые знаменитые математики были в Вавилоне. От вавилонских математиков осталась знаменитая головоломка-квадрат, в котором нужно переставить цифры так, чтобы их суммы по горизонталям и вертикалям составляли везде по десяти. Эту задачу сообщила нам Леля Чернявская, из города Кролевец.



Ребята, присылайте решение этого квадрата и свои головоломки!

Ответ. редактор А. СТРОЕВ.

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, 10. Телефоны: секретариата, массового и пионерского отделов—1-35-64, отделов культуры и информации—2-98-33, бюро расследования и художественно-иллюстрационного отдела—5-18-95. Прием в редакции—с 10 часов утра до 6 часов вечера. Газета выходит через день.
Подписная цена 1935 г.: на 1 месяц — 45 к., на 3 мес. — 1 р. 35 к., на 6 мес. — 2 р. 70 к., на 12 мес. — 5 р. 40 к.

Уполномоченный Главлита В—21216. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 440.